«СОГЛАСОВАНО»:							
Заместитель начальника УО							
Л.В. Золотарева							
«»2024г.							
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН							

Сертификат: 085CEC00B6B0CBA042AD5A3AB68A2F8C Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович

Владелец: Гайнуллин Наиль Загидуллович Действителен: с 10.11.2023 до 10.02.2025

«YT	ВЕРЖ	ДАЮ»:
Дир	ектор	МБОУ «СОШ №18 с УИОПа
		Н.З.Гайнуллин
.,		20245

Приказ № от «29» 08 . 2024 г. Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от «29 » 08. 2024 г.

Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ№18 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов МБОУ «СОШ №18 с УИОП»,

обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития Вариант 7.2

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- 1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- 3. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-3РТ «Об образовании»(с изменениями и дополнениями);
- 4. Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»(с изменениями и дополнениями);
- 5. Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)
- 6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 7. Приказа Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 г. №499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- 8. Ссылка на AOOП OOO 3ПР https://edu.tatar.ru/n_chelny/lic18/page5264709.htm
- 9. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- 10. Санитарные Правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 № 28;
- 11. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- 12. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180)

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план составлен на основе ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» изучается в объёме 2 часа в неделю. Во всех классах данный предмет реализуется в объеме 2 часа в неделю, 1 час реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся и расширенного изучения предметов, распределены следующим образом:

- в 3, 4 классах «Математическая логика», «Культура чтения» -1 час;

Часы «Внеурочной деятельности» направлены на знакомство с английским языком, изучение «Развитие коммуникативной деятельности» направлены на усиление развитие речи. В рамках «Индивидуальных коррекционных занятий» проводятся логопедические и психокоррекционные занятия.

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает: -внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное;

-коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Режим работы осуществляется под контролем санитарно-эпидемиологической службы.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 00минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

Н.З. Гайнуллин

Учебный план для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития — Вариант 7.2. Срок обучения 5 лет.

Обизательная часть	Предметные области	метные области Классы Количество часов в неделю					Всего
Русский язык и литературное чтение Русский язык Русский язык и литературное чтение Русский язык Русский язык Русский язык Русский язык Русский язык Родиой (татарский, русский) язык Родиой (татарский, русский) язык Родиой (татарский) язык Родиой (татарский) язык Родиой язык Рисстранный высстранный высовать		1					I
Русский язык и литературное чтение		Учебные предметы			доп.		
Питературное чтение	Обязательная часть						
Питературное чтение	Русский язык и литературное	Русский язык и литературное Русский язык			5	4	24
Родной (татарский, русский) язык 1	1	*					
Русский) язык							
Посударственный (татарский) язык РТ			_		1	-	O
Пиостранный язык Т			3	3			
Питературное чтение на родном языке 1							
Иностранный язык Иностранный язык (английский) - - 1 1 2 Математика и информатика Математика 4 4 4 4 4 20 Обществознание и естествознание и естествознание и естествознание и ветеской этики Окружающий мир 2 2 2 2 2 10 Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культури и светской этики - - - - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 5 5 1 1 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 1 5 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 5 1 1 1 1 1 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 <td< td=""><td></td><td>Литературное чтение на</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>5</td></td<>		Литературное чтение на	1	1	1	1	5
Математика и информатика Математика 4 4 4 4 20	Иностранный язык		_	_	1	1	2
Обществознание и сетествознание Окружающий мир и сетествознание 2 2 2 2 10 Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики - - - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 5 1	тиостранный изык				1	1	2
Стествознание Стествознан	Математика и информатика					4	
Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики - - - 1 1 Искусство Музыка 1 1 1 1 1 1 5 Труд (технология) Труд (технология) 1 1 1 1 1 5 Труд (технология) 1 1 1 1 1 5 Труд (технология) 1 1 1 1 1 5 Физическая культура (Адаптивная физическая культура (Адаптивная физическая культура (Адаптивная физическая культура) 2	Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	10
Исветской этики Музыка							
Искусство Музыка Изобразительное искусство 1 1 1 1 1 5 Труд (технология) Труд (технология) 1 1 1 1 1 5 Физическая культура (Адантивная физическая культура (Адантивная физическая культура) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 5 2 1 1			-	-	-	1	1
Изобразительное искусство				<u> </u>			_
Труд (технология) Труд (технология) 1	Искусство						
Труд (технология) Труд (технология) 1 1 1 1 1 5 Физическая культура Физическая 2 2 2 2 2 10 Игого 21 21 21 21 21 21 21 105 Часть, формируемая участниками образовательного процесса - 2 2 2 6 «Математическая логика» - 1 1 1 3 3 «Культура чтения» - 1 1 1 3 3 23 23 111 1 3 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- гразивающую область): 21 23 23 23 111 1 3 3 11 1 3 10 10 10 10 10 50 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 50 25 5 5 </td <td></td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td>		-	1	1	1	1	5
Физическая культура Физическая культура (Адаптивная физическая культура) 2 2 2 2 10 Итого 21 21 21 21 21 21 20 2 6 Часть, формируемая участниками образовательного процесса - 2 2 2 2 6 6 6 1 1 1 1 3 3 4 8 1 1 1 1 3 3 4 1 1 1 3 3 4 1 1 1 3 3 1 1 1 3 3 1 1 1 3 2 2 2 2 2 2 2 3 23 11 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1<	T. (1	1	1	1	~
Культура (Адаптивная физическая культура) 21 21 21 21 105							
Итого	Физическая культура		2	2	2	2	10
Итого							
Итого							
Итого 21 21 21 21 105 Часть, формируемая участниками образовательного процесса - 2 2 2 6 «Математическая логика» - 1 1 1 1 3 «Культура чтения» - 1 1 1 3 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-21 23 23 23 111 дневной учебной неделе) 10 10 10 10 50 Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область): 5 5 5 5 5 5 5 5 25 25 25 20 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 5 5 5 5 25 2 1 1 1 1 1 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		_ -					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса - 2 2 2 6 «Математическая логика» - 1 1 1 3 «Культура чтения» - 1 1 1 3 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-даненой учебной неделе) 21 23 23 23 111 Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область): 10 10 10 10 50 коррекционно-развивающая область 5 5 5 5 5 5 5 25 Логопедические занятия 2 2 2 2 2 10 1 1 1 5 5 5 5 5 5 25 25 10 1 1 1 1 5 5 22 2 2 10 1 1 1 1 5 </td <td>Итого</td> <td></td> <td>21</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>105</td>	Итого		21	21	21	21	105
процесса «Математическая логика» - 1 1 1 3 3 4 3 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5	Часть, формируемая участника:	ми образовательного	-				
«Культура чтения» - 1 1 1 3 Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-даненой учебной неделе) 21 23 23 23 111 Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область): 10 10 10 10 50 коррекционно-развивающая область 5 5 5 5 5 5 25 Логопедические занятия 2 2 2 2 2 10 Ритмика 1 1 1 1 1 5 5 5 5 25 Другие направления внеурочной деятельности 5 5 5 5 5 5 5 25 Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о важном») 1 1 1 1 1 5 Курс «Сіеvег кідв» 1 1 1 1 1 5 Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей» 1 1 1 1 1 1 5	1	•					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) 21 23 23 23 111 Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область): 10 10 10 10 50 коррекционно-развивающая область 5 5 5 5 5 5 25 Логопедические занятия 2 2 2 2 2 2 10 Ритмика 1 1 1 1 1 1 5 5 5 5 25 Другие направления внеурочной деятельности 5 5 5 5 5 5 25 Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о важном») 1 1 1 1 1 5 Курс «Сіеver kids» 1 1 1 1 5 5 5 25 Спортивно-оздоровительная деятельность 1 1 1 1 1 5 «Здоровень» Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей» 1 1 1 1 1 5	«Математическая логика»		-	1	1	1	
дневной учебной неделе) 10 10 10 10 50 внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): 5 5 5 5 5 25 коррекционно-развивающая область 5 5 5 5 5 25 Логопедические занятия 2 2 2 2 2 2 10 Ритмика 1 1 1 1 1 5 5 5 5 25 Психокоррекционные занятия 2 2 2 2 2 2 10 Другие направления внеурочной деятельности 5 5 5 5 5 5 25 Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о 1 1 1 1 1 5 5 5 25 Курс «Сіеver kids» 1 1 1 1 1 5 5 5 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 26 26 26 <			-	1	1	1	
Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область): 10 10 10 10 50 коррекционно-развивающая область 5 5 5 5 5 25 Логопедические занятия 2 2 2 2 2 2 10 Ритмика 1 1 1 1 1 5 5 5 25 Психокоррекционные занятия 2 2 2 2 2 2 2 10 Аругие направления внеурочной деятельности 5 5 5 5 5 5 25 Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о важном») 1 1 1 1 1 5 Курс «Сіеver kids» 1 1 1 1 1 5 Спортивно-оздоровительная деятельность 1 1 1 1 1 5 «Здоровень» 1 1 1 1 1 1 1 5		льная нагрузка (при 5-	21	23	23	23	111
развивающую область): коррекционно-развивающая область 5 5 5 5 25 Логопедические занятия 2 2 2 2 2 2 10 Ритмика 1 1 1 1 1 5 Психокоррекционные занятия 2 2 2 2 2 2 10 Другие направления внеурочной деятельности 5 5 5 5 25 Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о 1 1 1 1 1 5 важном») Курс «Сіеver kids» 1 1 1 1 5 Спортивно-оздоровительная деятельность 1 1 1 1 5 «Здоровень» Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей» 1 1 1 1 5							
коррекционно-развивающая область 5 5 5 5 25 Логопедические занятия 2 2 2 2 2 10 Ритмика 1 1 1 1 1 5 5 5 10 Психокоррекционные занятия 2 2 2 2 2 2 10 Другие направления внеурочной деятельности 5 5 5 5 5 5 25 Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о важном») 1 1 1 1 5 5 5 25 Курс «Сіеver kids» 1 1 1 1 5 5 5 25 <		10	10	10	10	50	
Логопедические занятия 2 2 2 2 1 Ритмика 1 1 1 1 1 5 Психокоррекционные занятия 2 2 2 2 2 10 Другие направления внеурочной деятельности 5 5 5 5 5 25 Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о важном») 1 1 1 1 5 5 25 Курс «Сіеver kids» 1 1 1 1 1 5 5 5 26 26 26 26					~	_	25
Ритмика 1 1 1 1 5 Психокоррекционные занятия 2 2 2 2 2 10 Другие направления внеурочной деятельности 5 5 5 5 5 25 Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о важном») 1 1 1 1 5 Курс «Сiever kids» 1 1 1 1 5 Спортивно-оздоровительная деятельность задоровень» 1 1 1 1 5 Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей» 1 1 1 1 5		_					
Психокоррекционные занятия 2 2 2 2 10 Другие направления внеурочной деятельности 5 5 5 5 5 25 Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о важном») 1 1 1 1 1 5 Курс «Сiever kids» 1 1 1 1 1 5 Спортивно-оздоровительная деятельность «Здоровень» 1 1 1 1 1 5 Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей» 1 1 1 1 5			+				
Другие направления внеурочной деятельности 5 5 5 5 25 Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о важном») 1 1 1 1 5 Курс «Сiever kids» 1 1 1 1 5 Спортивно-оздоровительная деятельность «Здоровень» 1 1 1 1 5 Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей» 1 1 1 1 5		_					
Духовно-нравственное (Курс: «Разговоры о важном») 1 1 1 1 5 Курс «Сіеver kids» 1 1 1 1 5 Спортивно-оздоровительная деятельность «Здоровень» 1 1 1 1 5 Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей» 1 1 1 1 5							
важном») Курс «Ciever kids» 1 1 1 1 5 Спортивно-оздоровительная казаровень» 1 1 1 1 5 Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей» 1 1 1 1 5	7 11 0		-	_		5	
Курс «Ciever kids» 1 1 1 1 5 Спортивно-оздоровительная казароровень» 1 1 1 1 5 «Здоровень» 1 1 1 1 1 5	Духовно-нравственное ((Курс: «Разговоры о	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность 1 1 1 5 «Здоровень» Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей» 1 1 1 1 5	,						
«Здоровень» Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей» 1 1 1 5	Kypc «Ciever kids»	1	1	1	1		
Социально-гуманитарная «Дорога без опасностей» 1 1 1 5	• •	1	1	1	1	5	
Codiminate Tymanitraphan Adoptin to Shathering	«Здоровень»						
Tanana Cara Sana	Социально-гуманитарная	» 1	1	1	1	5	
Техническое «Сделай сам» 1 1 1 5	Техническое «Сделай сам»	Техническое «Сделай сам»			1	1	5

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

Предмет	классы				
•	1*	2	3	4	
Русский язык	ДР	ГО/Д	ГО/КР	ГО/КР	
Литературное чтение	PT	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
Родной язык	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
Государственный (татарский) язык	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
Родной (татарский, русский) язык	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
Литературное Чтение на родном языке	PT	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
Литературное чтение	PT	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
на родном языке					
Иностранный язык			ГО/КР	ГО/КР	
Математика	ДР				
Математика и		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР	
информатика					
Окружающий мир	ДР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	
Музыка	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	
Изобразительное	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	
искусство	TTD	EO/HD/ICD	EO/HD/ICD	EO/HD/KD	
Технология	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	
Физическая культура	ПР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	ГО/ПР/КР	
Основы религиозных				T	
культур и светской					
ЭТИКИ					
Курсы	3/T	3/T	3/T	3/T	

Условные обозначения:

ДТ- диагностическая работа

КР - контрольная работа

ГО-годовая оценка

ПР-практическая работа

Т - тест

3- зачет